

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.29 Криминалистика**

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

---

Направленность (профиль)

**40.03.01.05 Общеправовой**

---

Форма обучения

**очно-заочная**

---

Год набора

**2019**

---

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.ю.н., доцент, Баянов Александр Иванович; к.ю.н., доцент, Иванова

Инна Геннадьевна

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в обучении студентов:

- планированию и организации расследования преступлений;
- планированию, организации и производству следственных действий;
- технологии назначения экспертиз при расследовании преступлений;
- принятию законных и обоснованных процессуальных и криминалистических решений при раскрытии и расследовании преступлений.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является усвоение студентами системы теоретических знаний, научных рекомендаций и приобретение на их основе умений и практических навыков по расследованию преступлений.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>	
ОПК-3: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	профессиональные обязанности следователя, права и обязанности участников предварительного следствия, нормы этики и морали  соблюдать нормы этики и морали при решении задач предварительного расследования, проявлять терпимость, внимание, уважительное отношение к участникам предварительного расследования навыками выстраивать деловые отношения с участниками предварительного расследования
<b>ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</b>	

<p>ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>грамматику, лексику и фразеологию русского языка, приемы формальной логики</p>
	<p>грамотно формулировать вопросы, логически правильно составлять процессуальные документы навыками по формулированию вопросов, составлению процессуальных документов</p>
<p><b>ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</b></p>	
<p>ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>понятия и виды преступлений, нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие процесс выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>
<p><b>ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</b></p>	

<p>ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>правила составления процессуальных и иных документов, специальную терминологию, нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие процесс раскрытия и расследования преступлений</p> <p>уметь правильно и полно отражать в юридических и иных документах ход и результаты производства следственных и иных действий, процесс раскрытия и расследования преступлений</p> <p>навыками правильного и полного отражения в юридических и иных документах хода и результатов производства следственных и иных действий,</p>
	<p>процесса раскрытия и расследования преступлений</p>
<p><b>ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b></p>	
<p>ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>нормы уголовного и уголовно-процессуального права, нормативно-правовые акты Российской Федерации, регламентирующие процесс раскрытия и расследования преступлений</p> <p>правильно уметь применять нормативно-правовые акты при принятии процессуальных и криминалистических решений</p> <p>навыками по применению нормативно-правовых актов при принятии процессуальных и криминалистических решений</p>
<p><b>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b></p>	

ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	приемы формальной логики, нормы уголовного и уголовно-процессуального права, регламентирующие процесс раскрытия и расследования преступлений
	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства навыками правильно квалифицировать факты и обстоятельства
<b>ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов</b>	
ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов	нормы уголовно-процессуального законодательства, формы и виды процессуальных документов, регламентирующих процесс раскрытия и расследования преступлений  составлять процессуальные документы и отражать в них ход и результаты следственных и иных действий навыками составления процессуальных документов и отражения в них хода и результатов следственных и иных действий

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,06 (38)</b>		
занятия лекционного типа	0,33 (12)		
лабораторные работы	0,72 (26)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,94 (106)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
<b>1. Криминалистическая техника</b>											
		1. Криминалистическая идентификация и диагностика	2								
		2. Криминалистическая идентификация и диагностика					2				
		3. Криминалистическая идентификация и диагностика							6		
		4. Криминалистическая трасология	2								
		5. Криминалистическая трасология					4				
		6. Криминалистическая трасология							14		
		7. Судебная баллистика	2								
		8. Судебная баллистика					2				
		9. Судебная баллистика							10		
		10. Криминалистическое исследование письма					2				
		11. Криминалистическое исследование письма							6		
		12. Техничко-криминалистическое исследование документов					2				



13. Техничко-криминалистическое исследование документов							6	
14. Криминалистическая габитоскопия (идентификация человека по признакам внешности)							6	
15. Криминалистическая регистрация							6	
<b>2. Криминалистическая тактика</b>								
1. Следственная версия и планирование расследования преступлений	2							
2. Следственная версия и планирование расследования преступлений					2			
3. Следственная версия и планирование расследования преступлений							4	
4. Тактика осмотра места происшествия	2							
5. Тактика осмотра места происшествия					2			
6. Тактика осмотра места происшествия							4	
7. Тактика следственного эксперимента							4	
8. Тактика допроса					2			
9. Тактика допроса							4	
10. Тактика предъявления для опознания							2	
11. Тактика проверки показаний на месте							2	
<b>3. Криминалистическая методика расследования преступлений</b>								
1. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	1							
2. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений							2	
3. Методика расследования убийств	1							
4. Методика расследования убийств					4			

5. Методика расследования убийств							6	
6. Методика расследования корыстно-насильственных преступлений					2			
7. Методика расследования корыстно-насильственных преступлений							6	
8. Методика расследования экономических и налоговых преступлений							4	
9. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации							2	
10. Методика расследования преступлений класса "причинно-следственные отношения"					2			
11. Методика расследования преступлений класса "причинно-следственные отношения"							6	
12. Методика расследования изнасилований							2	
13. Методика расследования взяточничества и коррупции							2	
14. Методика расследования вымогательства							2	
Всего	12				26		106	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
2. Криминалистика. Учебник для бакалавров и специалистов(Москва: Проспект).
3. Корноухов В. Е. Методика расследования преступлений: теоретические основы: Монография(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
4. Аверьянова Т.В., Россинская Е. Р. Криминалистика: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
5. Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография Монография (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
6. Балашов Д. Н., Балашов Н.М. Криминалистика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
7. Карагодин В. Н., Смахтин Е. В. Криминалистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям(Москва: Юрайт).

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор); магнитно-маркерная доска.

Специализированные аудитории – лаборатории криминалистической техники и криминалистические лаборатории для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.